



# Surmonter les obstacles à l'éducation pour tous



En vertu de la loi, tous les bâtiments publics des États-Unis, y compris les écoles, doivent être accessibles aux personnes qui ont un handicap moteur. Les aménagements les plus courants comprennent des places de parking près de l'entrée, des rampes d'accès ou des entrées au niveau de la rue et des rampes de trottoirs. *Ktr101*

L'accès à l'enseignement est un droit de l'homme fondamental. L'éducation jette les bases du développement professionnel, économique, social et personnel de l'individu, et c'est grâce à elle que chacun peut se perfectionner et aller au plus loin de ses capacités.

Malheureusement, de nombreux obstacles persistent, ce qui empêche les personnes de réaliser pleinement leur potentiel et d'apporter leur précieuse contribution à la société. Ces obstacles peuvent être physiques, mentaux, sociaux ou financiers. Les obstacles abordés dans cette brochure touchent surtout les personnes qui ont des déficiences physiques, mentales, intellectuelles ou sensorielles à long terme. Cependant, les solutions qu'elle présente pourraient

améliorer l'accès à l'enseignement pour tout le monde.

## Les attitudes de la société

Le regard de la société sur les personnes qui ont un handicap détermine en grande partie si ces dernières auront un accès égal à l'éducation. Les enfants handicapés ne bénéficient probablement pas d'un accès égal à l'enseignement quand les parents, les administrateurs et les membres de la communauté les estiment moins dignes, du fait de leur handicap, d'accéder à l'enseignement ou moins à même d'en tirer profit.

Les obstacles érigés par les attitudes de la société à l'égard des personnes handicapées peuvent être surmontés par le biais de la mise en œuvre de programmes de sensibilisation qui font

tomber les mythes. De nombreuses associations de personnes handicapées (APH) œuvrent au niveau local et emploient des personnes en situation de handicap qui ont obtenu leur diplôme de fin d'études

Dans une salle de classe du Texas, des élèves inscrits à « Head Start » font un travail de groupe. Programme fédéral d'éducation préscolaire, « Head Start », prend en charge jusqu'à l'âge de 5 ans les enfants issus de familles à faible revenu. *AP Images*



## Surmonter les obstacles à l'éducation pour tous

secondaires ou universitaires. En travaillant dans la collectivité, ces personnes offrent un exemple édifiant de leur potentiel et prouvent incontestablement les avantages qui découlent d'un accès égal à l'éducation, tant pour l'individu que pour la société.

### L'accès physique

Pour certains élèves, en particulier ceux qui ont un handicap moteur, l'aménagement même du bâtiment constitue un obstacle. Certains établissements sont construits sur plusieurs étages, mais sont dépourvus d'ascenseurs. Dans certaines écoles, les toilettes sont trop étroites pour y faire passer un fauteuil roulant, et dans d'autres le problème tient aux portes qui sont trop lourdes pour être ouvertes.

Les difficultés pressenties de la modernisation des établissements dissuadent maints administrateurs de changer quoi que ce soit. Pourtant, beaucoup d'écoles pourraient procéder à des aménagements pratiques. Les établissements sans ascenseur, par exemple, peuvent installer au rez-de-chaussée les salles de classe fréquentées par des élèves handicapés. Les municipalités qui construisent des écoles ou font des travaux de modernisation peuvent aménager un seul établissement et prévoir le transport de tous les élèves qui ont besoin d'y être scolarisés.

Parfois, les écoles sont si éloignées que les élèves, qu'ils soient handicapés ou non, ne peuvent pas s'y rendre. La mise

en place d'un service de ramassage scolaire en début et en fin de journée est un moyen supplémentaire d'assurer un accès égal à l'éducation.

### L'environnement pédagogique

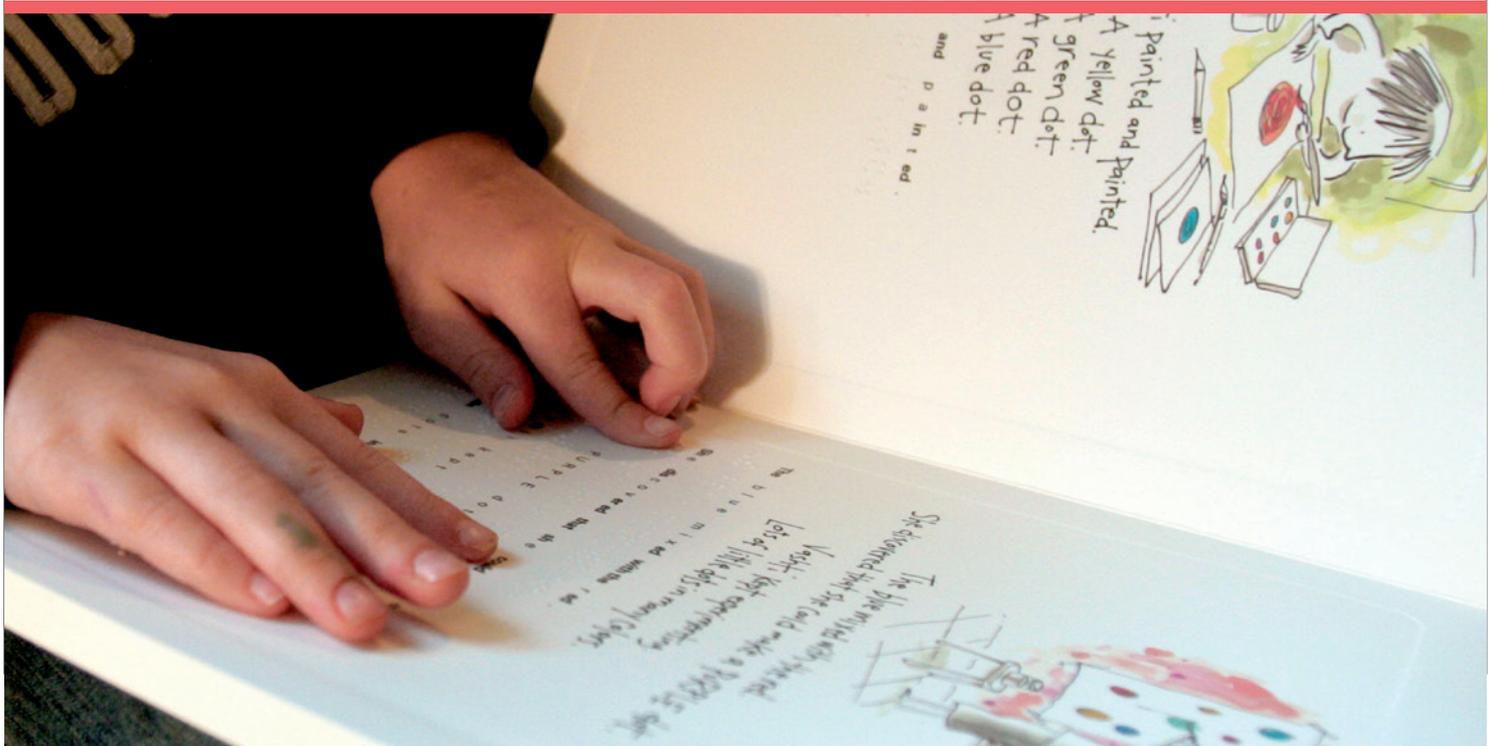
Les matériels pédagogiques inadaptés et le manque de formation des enseignants constituent des obstacles supplémentaires. Même s'ils n'ont pas nécessairement besoin d'être titulaires d'un diplôme d'éducation spécialisée, les enseignants doivent cependant avoir été formés à l'accompagnement des enfants qui ont des déficiences visuelles ou auditives ou des besoins particuliers.

Là où il n'est pas possible de former le personnel, les écoles modèles offrent une solution viable. Il s'agit d'établissements accessibles qui possèdent des enseignants formés et du matériel adapté, par exemple des livres en braille. Une école modèle située au cœur de chaque région peut servir de centre de ressources aux enseignants d'autres établissements qui ont besoin de se familiariser avec les techniques d'accompagnement des élèves en situation de handicap.

Une administration scolaire qui cherche à accueillir tous les élèves a besoin d'interprètes en langue des signes, de matériel pédagogique en braille et de locaux aménagés. Elle peut favoriser cet environnement optimal en consacrant une partie de son

Un enfant lit un livre conçu pour les voyants et les malvoyants. La présence de matériel adapté, comme les livres en braille, est essentielle à la création d'un environnement inclusif.

AP Images



## Surmonter les obstacles à l'éducation pour tous



Une auxiliaire de vie scolaire utilise la langue des signes pour expliquer une leçon à deux élèves du primaire, en Pennsylvanie. Aux États-Unis, les districts scolaires proposent une interprétation en langue des signes, des livres audio ou en braille et d'autres ressources aux élèves qui en ont besoin. AP Images

budget annuel à des aménagements de mise en accessibilité. Non seulement l'accueil des élèves handicapés s'en trouvera amélioré, mais le message du droit à l'éducation pour tous passera mieux dans la collectivité. En outre, l'administration devrait encourager les enseignants à prévoir leur curriculum à l'avance pour que les élèves ayant des besoins particuliers puissent prendre leurs dispositions afin d'avoir du matériel adapté à la rentrée.

Les collectivités peuvent également tirer parti des ressources disponibles sur place. Dans bien des régions, par exemple, il y a des habitants qui connaissent la langue des signes et qui sont prêts à offrir leurs services à titre bénévole ou à un prix modique.

### Un apprentissage personnalisé

Voici un autre exemple d'obstacle à l'éducation : certains pensent, à tort, que tous les enfants apprennent de la même manière et au même rythme. En fait, chaque élève est unique. Tous ont des

points forts et des points faibles, et la plupart d'entre eux ont besoin d'un soutien pour aller au plus loin de leurs capacités. Cela impose de personnaliser au maximum les parcours scolaires.

Le projet personnalisé de scolarisation (PPS) est un document souple élaboré par l'enseignant avec l'élève en situation de handicap et qui définit les attentes sur le plan éducatif, la nature des accompagnements et aménagements nécessaires, par exemple le recours à un auxiliaire de vie scolaire, des matériels pédagogiques adaptés, des temps de composition majorés aux examens et contrôles des connaissances, et les modalités de l'évaluation des progrès. Si le PPS s'adresse aux élèves handicapés, le fait est que tous les élèves et leurs parents gagneraient à discuter de leurs besoins en matière de scolarisation avec leurs enseignants.



Une lycéenne suit un cours dans un établissement strictement virtuel financé par des fonds publics. Les ressources éducatives en ligne facilitent l'éducation pour tous, indépendamment des contraintes physiques ou financières. AP images

### Les dispositifs de soutien

Les parents et les éducateurs qui se sentent dépassés et ne savent pas où trouver de l'aide finissent par baisser les bras, et leur inaction devient également un obstacle. Il existe pourtant de nombreuses ressources qui peuvent les aider à mieux prendre en charge les élèves en situation de handicap.

Les parents peuvent trouver un soutien moral et pratique auprès d'autres parents d'enfants handicapés, et le partage d'informations ouvre de nouveaux horizons. Dans de nombreuses sociétés, on trouve des groupes consultatifs qui comptent généralement des personnes handicapées et dont l'objectif est d'éclairer les administrateurs scolaires et les gouvernements sur les besoins uniques des élèves handicapés et influencer ainsi leurs orientations.

Dans beaucoup d'endroits, les APH locales proposent des formations et un soutien aux

parents, organisent des ateliers de sensibilisation aux handicaps dans les écoles et font valoir les avantages d'un enseignement plus inclusif. Des organisations internationales et des donateurs étrangers apportent également une aide financière aux pays qui souhaitent mettre sur pied des systèmes éducatifs plus inclusifs.

### Des options en ligne pour les apprenants

Pour les élèves et étudiants dont l'emploi du temps ou le budget est incompatible avec la fréquentation d'un établissement, les cours en ligne constituent une autre forme de scolarisation. Sur leurs sites Web, les écoles virtuelles proposent des outils et des ressources qui aident les élèves et les parents à s'y retrouver dans le monde de l'apprentissage en ligne. De la maternelle à la préparation de diplômes de deuxième cycle, il y a des cours pour tous les niveaux.

Les MOOC (*massively open online classes*), ou cours en ligne accessibles à tous, sont une nouvelle forme d'enseignement à distance de plus en plus populaire. Ils permettent à chacun d'accéder à un enseignement généralement gratuit via Internet, indépendamment du parcours scolaire. Il suffit de regarder des conférences en ligne, de faire les lectures obligatoires ou recommandées, de participer à des discussions en ligne et de passer des tests de contrôle des connaissances pour recevoir des unités de valeur.

Qu'ils souhaitent approfondir leurs connaissances professionnelles ou suivre des cours conduisant à l'obtention d'un diplôme, les étudiants ont le choix parmi un large éventail de disciplines enseignées par certaines des universités les plus prestigieuses au monde. Et comme l'inscription à ces cours ne tient pas compte du pays de résidence, tout le monde peut accéder à l'éducation.